

Semily, 2026-05-05

Č. j. 372/2026/VOJ-67

Způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v roce 2026

Hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky se provádí podle stupnice

- a) 1 - výborný
- b) 2 - chvalitebný
- c) 3 - dobrý
- d) 4 - dostatečný
- e) 5 - nedostatečný

Hodnocení 1 - výborný

Žák přesně, výstižně a uceleně ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně.

Hodnocení 2 - chvalitebný

Žák ovládá poznatky, fakta a pojmy v podstatě uceleně. Uvažuje správně, logicky, občas se vyjadřuje se nepřesně, chybná vyjádření dokáže na základě podnětu pedagoga napravit.

Hodnocení 3 - dobrý

Žák učivo ovládá průměrně, neúplně, dopouští se nepřesností. Větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.

Hodnocení 4 - dostatečný

Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků, je nesamostatný, některé nedostatky napravuje s pomocí učitele.

Hodnocení 5 – nedostatečný

Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné, dopouští se zásadních chyb, nedokáže odpovědět na doplňující otázky, své vědomosti nedokáže prezentovat ani s pomocí učitele.

Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona, která dokládá příslušné jazykové znalosti (tj. podal v termínu daném zákonem žádost o nahrazení jazykové zkoušky, doložil rovněž v termínu daném zákonem originál certifikátu nebo jeho ověřenou kopii a jeho žádosti bylo ředitelem školy vyhověno), uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky slovo „výborný“ a na vysvědčení o maturitní zkoušce „s prospěchem výborným“.

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Pro profilové zkoušky, které se konají kombinací více forem zkoušky, platí následující způsob a kritéria hodnocení zkoušek:

Český jazyk

Písemnou práci z českého jazyka studenti absolvují ve čtvrtek 7. května 2026 od 08.00 hod. Na písemnou práci mají žáci 110 minut včetně volby zadání. Žáci mohou na základě rozhodnutí ředitele školy používat Pravidla českého pravopisu.

Komise českého jazyka a literatury připraví dvě sady témat (vždy po čtyřech tématech), z nichž bude před zahájením zkoušky v ředitelně školy vylosována jedna sada. Ke každému z témat bude přiřazen vybraný slohový útvar (vypravování, úvaha, článek s prvky reportáže, charakteristika), jeden slohový útvar bude pro žáky volný (žáci si odpovídající slohový útvar sami zvolí). Z nabízených čtyř témat si žák jedno téma vybere.

Hodnotitel bude písemné práce klasifikovat podle těchto kritérií:

1.A Téma, 1.B Slohový útvar, 2.A Pravopis a tvarosloví, 2.B. Slovní zásoba, 3.A Skladba, 3.B Výstavba textu.

V každém z kritérií může maturant dosáhnout maximálně 5 bodů, celkově může získat maximálně 30 bodů.

Vnitřní podmínka pro oblast 1. A a 1. B: pokud písemná práce nebude splňovat požadavky pro tyto oblasti (reaguje na jiné než zadané téma nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného útvaru), je celkově hodnocena 0 body a v dalších oblastech se práce dále nehodnotí. Písemná práce musí splňovat minimální rozsah 250 slov, jinak bude celkově hodnocena 0 body.

Celkové hodnocení písemné práce z českého jazyka:

30 až 27 bodů	výborně
26 až 21 bodů	chvalitebně
20 až 15 bodů	dobře
14 až 11 bodů	dostatečně
10 až 0 bodů	nedostatečně

Hodnocení písemné práce z českého jazyka se na celkovém hodnocení profilové zkoušky podílí 40 %, ústní zkouška se na celkovém hodnocení podílí 60 %.

Anglický jazyk

Písemnou práci z anglického jazyka studenti absolvují v pondělí 11. května 2026 od 08.00 hod. Na písemnou práci mají žáci 60 minut včetně volby zadání. Žáci mohou používat překladový slovník.

Komise anglického jazyka připraví šest témat, z nichž budou před zahájením zkoušky v ředitelně školy vylosována dvě témata. Ke každému z témat bude přiřazen vybraný slohový útvar (dopis formální, dopis neformální, e-mail formální, e-mail neformální, článek /např. blog post, článek do časopisu/, esej /např. opinion essay/). Žák si ze dvou vylosovaných témat vybere jedno téma.

Hodnotitel bude písemné práce klasifikovat podle těchto kritérií:

1.A Zpracování zadání, 1.B Rozsah a obsah, 2.A Organizace textu, 2.B. Koheze textu a prostředky textové návaznosti, 3.A Přesnost slovní zásoby a pravopisu, 3.B Rozsah slovní zásoby, 4.A přesnost mluvnických prostředků, 4.B Rozsah mluvnických prostředků.

V každém z kritérií může žák dosáhnout maximálně 3 bodů, celkově může získat maximálně 24 bodů.

Vnitřní podmínka pro oblast 1.A: pokud písemná práce nebude splňovat požadavky pro tyto oblasti (požadovaná charakteristika textu není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu), je celkově hodnocena 0 body a v dalších oblastech se práce dále nehodnotí. Rozsah práce je stanoven na 200 až 230 slov, interval pro hodnocení rozsahu práce je stanoven na 30 slov. Písemná práce musí splňovat minimální rozsah 200 slov, jinak se v dalších kritériích nehodnotí a bude celkově hodnocena 0 body.

Vnitřní podmínka pro oblast 1.B: pokud body zadání práce nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, je celý oddíl 1. B hodnocen 0 body.

Celkové hodnocení písemné práce z anglického jazyka:

24 až 22 bodů	výborně
21 až 18 bodů	chvalitebně
17 až 14 bodů	dobře
13 až 10 bodů	dostatečně
9 až 0 bodů	nedostatečně

Hodnocení písemné práce z anglického jazyka se na celkovém hodnocení profilové zkoušky podílí 40 %, ústní zkouška se na celkovém hodnocení podílí 60 %.

Německý jazyk

Písemnou práci z němčiny studenti absolvují v pondělí 11. května 2026 od 08.00 hod. Na písemnou práci mají žáci 60 minut včetně volby zadání. Žáci mohou používat překladový slovník.

Komise německého jazyka připraví pět témat, z nichž budou před zahájením zkoušky v ředitelně školy vylosována dvě témata. Ke každému z témat bude přiřazen vybraný slohový útvar (dopis, e-mail, vypravování, článek). Žák si ze dvou vylosovovaných témat vybere jedno téma.

Hodnotitel bude písemné práce klasifikovat podle těchto kritérií:

1.A Zpracování zadání, 1.B Rozsah a obsah, 2.A Organizace textu, 2.B. Koheze textu a prostředky textové návaznosti, 3.A Přesnost slovní zásoby a pravopisu, 3.B Rozsah slovní zásoby, 4.A přesnost mluvnických prostředků, 4.B Rozsah mluvnických prostředků.

V každém z kritérií může maturant dosáhnout maximálně 3 bodů, celkově může získat maximálně 24 bodů.

Vnitřní podmínka pro oblast 1.A: pokud písemná práce nebude splňovat požadavky pro tyto oblasti (požadovaná charakteristika textu není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu), je celkově hodnocena 0 body a v dalších oblastech se práce dále nehodnotí. Rozsah práce je stanoven na 200 až 230 slov, interval pro hodnocení rozsahu práce je stanoven na 30 slov. Písemná práce musí splňovat minimální rozsah 200 slov, jinak se v dalších kritériích nehodnotí a bude celkově hodnocena 0 body.

Vnitřní podmínka pro oblast 1.B: pokud body zadání práce nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, je celý oddíl 1. B hodnocen 0 body.

Celkové hodnocení písemné práce z německého jazyka:

24 až 22 bodů	výborně
21 až 18 bodů	chvalitebně
17 až 14 bodů	dobře
13 až 10 bodů	dostatečně
9 až 0 bodů	nedostatečně

Hodnocení písemné práce z německého jazyka se na celkovém hodnocení profilové zkoušky podílí 40 %, ústní zkouška se na celkovém hodnocení podílí 60 %.

Matematika

Písemnou práci z matematiky studenti absolvují v úterý 12. května 2026 od 08.00 hod. Na písemnou práci mají studenti 150 minut čistého času.

Písemná práce bude mít podobu **testu s 12 otevřenými úlohami** (hodnocen je postup řešení příkladu a odpověď – odvozený vztah, numerický výsledek, geometrická konstrukce,...).

Hodnocení

Každá úloha je hodnocena 4 body. Maximum získaných bodů je 48.

body	procentní body	známka
41 - 48	(84 %;100 %>	1 (výborný)
33 - 40	(68 %;84 %>	2 (chvalitebný)
25 - 32	(51 %;68 %>	3 (dobrý)
16 - 24	<33 %;51 %>	4 (dostatečný)
0 - 15	<0 %;33 %)	5 (nedostatečný)

Povolenými pomůckami jsou „Matematické, fyzikální a chemické tabulky a vzorce pro střední školy“, které nesmí obsahovat příklady řešení či vysvětlení vzorců (zvýraznění či podtržení je povoleno), rýsovací potřeby (tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr, kružítko, šablona funkcí), kalkulačka bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.

Výsledné hodnocení žáka z profilové zkoušky z matematiky se stanoví váženým průměrem známek získaných v písemné a ústní zkoušce, a to s následujícími váhami: písemná zkouška 60 %, ústní zkouška 40 %.

Hudební výchova

Maturitní zkouška z hudební výchovy se skládá z ústní zkoušky a z praktické zkoušky konané formou veřejného vystoupení. Ústní zkouška má na výsledném hodnocení podíl 60%, praktická zkouška se podílí na výsledném hodnocení maturitní zkoušky 40%.

Část zkoušky realizované formou veřejného vystoupení je hodnocena takto:

Hodnocení výborně: maturant podává technicky jistý, vyzrálý a stylově přesvědčivý výkon, intonace a rytmus jsou přesné, projev působí profesionálně. Drobné nepřesnosti nemají vliv na celkový umělecký dojem.

Hodnocení chvalitebně: maturant podává celkově velmi dobrý výkon s menšími technickými či výrazovými nedostatky, intonace a rytmus jsou převážně správné, interpretace odpovídá charakteru skladby.

Hodnocení dobře: maturant podává průměrný, ale přijatelný výkon, objevují se technické, výrazové a intonační nedostatky, hudební projev je méně jistý a přesvědčivý.

Hodnocení dostatečně: maturant podává slabý výkon s častými technickými chybami a nejistotou, hudební výraz je minimální, požadavky jsou splněny jen částečně.

Hodnocení nedostatečně: maturant nesplnil požadavky praktické části maturitní zkoušky, výkon je technicky i hudebně nezvládnutý a neodpovídá minimální úrovni maturity.

Výtvarná výchova

Maturitní zkouška z výtvarné výchovy se skládá z ústní zkoušky a z obhajoby maturitní práce. Ústní zkouška má na výsledném hodnocení podíl 60%, obhajoba maturitní práce se podílí na výsledném hodnocení maturitní zkoušky 40%.

Maturitní práce je hodnocena vedoucím práce a oponentem formou posudku podle podrobných kritérií, se kterými byl maturant seznámen při zadání maturitní práce. Při hodnocení maturitní práce

Hodnocení výborně: práce splňuje zadání s invencí v myšlence i obsahu, s prokazatelnou jistotou i citem ve vypracování a s vhodně volenými výtvarnými prostředky; práci s nimi student technicky dobře zvládá. Kvantitativně je splněný úkol odevzdán v dostatečném množství s ohledem na pracnost a časovou dotaci. Konečná úprava práce (pasparty) vhodně završuje celek.

Hodnocení chvalitebně: práce splňuje zadání v myšlence i obsahu, s prokazatelnou dovedností ve vypracování a s vhodně volenými výtvarnými prostředky; student práci s nimi zvládá. Kvantitativně je splněný úkol odevzdán v dostatečném množství s ohledem na pracnost a časovou dotaci. Konečná úprava práce (pasparty) vhodně završuje celek. Studentka maturitní práci obhájila.

Hodnocení dobře: práce převážně splňuje zadání v myšlence i obsahu, vypracování je přiměřeně solidní, občas méně citlivé nebo variabilní; práci s vhodně volenými výtvarnými prostředky student převážně zvládá. Kvantitativně je splněný úkol odevzdán v dostatečném nebo téměř dostatečném množství s ohledem na pracnost a časovou dotaci. Konečná úprava práce (pasparty) přes drobné technické a výtvarné nedostatky završuje celek.

Hodnocení dostatečně: práce částečně splňuje zadání, použité výtvarné prostředky a vypracování jsou málo variabilní, vypracování prokazuje slabší pozorovací, řemeslnou i invenční schopnost autora. Kvantitativně odevzdaný úkol neodpovídá předepsané časové dotaci.

Gymnázium Ivana Olbrachta, Semily,

Nad Špejcharem 574, příspěvková organizace, PSČ 513 01



tel.: (+420) 481622544

www.giosm.cz

gio@giosm.cz

IČO: 00856070

DIČ: CZ00856070

datová schránka: htbkkgm

Hodnocení nedostatečně: práce převážně nesplňuje zadání v obsahu nebo použitých technikách. Provedení především studijní části je ledabylé, bez možného vztahu k námětu a součinnosti s ním. Množství nenaplnuje požadovanou časovou dotaci. Pasparty a kompletace souboru chybí, nebo jsou velmi špatné. Studentka maturitní práci neobhájila.

Pokud se profilové maturitní zkoušky z jednotlivých předmětů konají kombinací více forem, platí, že žák úspěšně vykoná maturitní zkoušku, pokud všechny části příslušné profilové zkoušky vykoná úspěšně. Pokud některou část zkoušky vykoná neúspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.

PhDr. Jindřich Vojta

ředitel Gymnázia Ivana Olbrachta Semily