Gymnázium Ivana Olbrachta, Semily,
Nad Špejcharem 574, příspěvková organizace, PSČ 513 01

tel.: (+420) 481622544 www.giosm.cz gio@giosm.cz
IČO: 00856070 DIČ: CZ00856070 datová schránka: htbkkgm

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026

Předkládá:

PhDr. Jindřich Vojta (ředitel školy)

Zpracovali:

Ladislav Bruckner, Jana Dohnalová, Mgr. Jan Hortvík, Mgr. Jana Kocourová, Mgr. Martin Krajíc, Mgr. Petr Pýcha, Mgr. Lukáš Rambousek, Mgr. Lucia Rambousková, PhD., Mgr. Šárka Staňková, Mgr. Stanislav Ulvr, Mgr. Kamila Víznerová, PhDr. Jindřich Vojta, Mgr. Stanislava Vojtová, Mgr. Aleš Zahradník

Místo a datum zpracování:

Semily, 13. října 2026

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Gymnázium Ivana Olbrachta Semily,
Nad Špejcharem 574
příspěvková organizace
513 01 SEMILY
Tel.: 481 622 544
Tel.: 481 622 773

Datum schválení školskou radou a podpis předsedy školské rady:

13. října 2026

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	**Gymnázium Ivana Olbrachta, Semily, Nad Špejcharem 574, příspěvková organizace**
Sídlo organizace:	**Nad Špejcharem 574, 513 01 Semily**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IČO organizace:	**00856070**
DIČO organizace:	**CZ 00856070** (organizace je plátcem DPH od 1. 3. 2005)
Identifikátor zařízení:	**600 012 654**
Telefonické spojení:	481 622 544 kancelář školy 481 622 773 ředitel 481 622 972 školní jídelna
Webové stránky:	**http://www.giosm.cz**
E-mail:	gio@giosm.cz (změna oficiální e-mailové adresy školy k 30. 9. 2025 na základě rozhodnutí MŠMT, změna v rejstříku škol)
Zřizovatel:	**Liberecký kraj**
Sídlo zřizovatele:	**U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2**
IČO zřizovatele:	**70891508**
Ředitel školy:	**PhDr. Jindřich Vojta**
Statutární zástupce ředitele školy:	**Mgr. Lukáš Rambousek**
Druh / typ školy:	**střední škola** **gymnázium čtyřleté (79-41-K/41 Gymnázium)** **gymnázium osmileté (79-41-K/81 Gymnázium)**
Školská rada:	zřízena v souladu s §167 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění, ve školním roce 2025 - 2026 pracovala školská rada v následujícím složení: **Mgr. Lukáš Rambousek** (předseda, zástupce pedagogů v radě) **Mgr. Kamila Víznerová** (zástupce pedagogů v radě) **JUDr. Helena Vašková** (jmenována zřizovatelem školy) **Bc. Lena Mlejnková** (jmenována zřizovatelem školy) **MUDr. Robert Nechanický** (zvolen zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků) **Iveta Hallerová** (zvolena zletilými žáky a zákonnými zástupci zletilých žáků)
Zařazení do rejstříku škol:	**1. 1. 2005** (datum poslední změny)
Kapacita školy:	**380 žáků** (ve čtyřletém oboru 130 žáků, v osmiletém oboru 250 žáků)
Kapacita školní jídelny:	**750 jídel** (zařízení poskytuje stravování také pro žáky ZŠ I. Olbrachta Semily a žáky Střední školy Semily); kapacita školní jídelny byla s účinností od 1. 3. 2024 navýšena rozhodnutím KÚ Libereckého kraje ze dne 13. 2. 2024, vedeným pod č. j. KULK 14110/2024

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání a platných učebních plánů ve školním roce 2025-2026:

1. **79 - 41 - K/41 Gymnázium**
2. **79 - 41 - K/81 Gymnázium**

Stejně jako v minulých letech probíhala ve školním roce 2025-2026 výuka ve všech ročnících vyššího stupně gymnázia podle školního vzdělávacího programu s názvem „Olivín", v primě až kvartě podle ŠVP s názvem „Škola UNESCO - Svět ve škole".

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální situace školy je celkově dobrá. Pedagogický sbor je profesně vyvážený, věková struktura přijatelná (postupně pokračujeme v generační výměně). Ve školním roce 2025-2026 a aktuálně i ve školním roce 2026 -2027 zastupují na částečný úvazek jednu kolegyni na mateřské dovolené 2 pedagogové (jeden z nich dokončuje vzdělávání na TUL Liberec).

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:

	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	3,28	2,00	11,76	7,76	0,95	25,75
toho ženy	1,71	2,00	6,76	2,86	0,95	14,28

Průměrný věk vyučujících činí k 30. 6. 2026 46 let (k 30. 6. 2025 činil průměrný věk pedagogů 48 let). Nejpočetnější skupinu tvoří pedagogové ve věku od 41 do 50 let.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné způsobilosti**			
25,75	0			
Z toho:			**počet** (přepočet na plně zaměstnané)	**z toho bez kvalifikace**
výchovný poradce			1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií			1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			2	2
školní metodik prevence			1	0
koordinátor environmentální výchovy			0	0

Ve školním roce 2025-2026 činil **celkový průměrný počet odučených hodin týdně 522** (tj. o 4 hodiny týdně více srovnatelně se školním rokem 2024-2025), z toho bylo vyučováno **498 hodin aprobovaně** a **24 hodin neaprobovaně** (14 hodin tělesné výchovy a 10 hodin dějepisu).

Celkově bylo na semilském gymnáziu ve školním roce 2025-2026 (stav k 30. 6. 2026) zaměstnáno v přepočtu na úvazky 25,75 pedagogů (27 fyzických osob) **a 15,19 nepedagogických zaměstnanců** (18 fyzických osob). V případě nepedagogických profesí jde o zaměstnance školní jídelny (8,31 přepočtených úvazků včetně pracovníků v kanceláři školní jídelny), zaměstnance údržby a úklidu (3,88 přepočtených úvazků) a pracovníky v kancelářích školy - hospodářka, účetní, administrativní pracovnice (3 přepočtené úvazky). V průběhu celého sledovaného období jsme museli řešit komplikovanou personální situaci u vybraných nepedagogických profesí způsobená dlouhodobými nemocemi (školní jídelna, administrativa včetně spisové služby). Od ledna 2026 bylo financování platů nepedagogických zaměstnanců přesunuto na zřizovatele.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025-2026 absolvovali programy dalšího vzdělávání učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Většina seminářů byla financována z projektu OP JAK Šablony Gymnázium Semily 2023-2026. Projekt jsme si sami administrovali a ušetřili jsme tím finanční prostředky, ze kterých můžeme financovat např. nákupy učebních pomůcek. Z projektu OP JAK (realizace tohoto tříletého projektu byla zahájena ke dni 1. 2. 2023 a ukončena ke dni 31. 1. 2026) jsme mohli financovat také neakreditované vzdělávací programy a hlavně také vzdělávací programy pro nepedagogické zaměstnance. Je zřejmé, že další vzdělávání zaměstnanců je z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje školy prioritou a je objektivní nutností, protože stále stoupají nároky na odbornost v jednotlivých pracovních pozicích. Od února 2026 pokračuje další projekt s názvem OP JAK Šablony II. Gymnázium Semily 2026-2028.

Přehled o dalším vzdělávání pedagogů

typ vzdělávání	počet účastníků	pracovní zařazení pracovníka
Čtenářská gramotnost, metodika výuky českého jazyka, klasická literatura, současná literatura pro děti a mládež)...	7	učitelka, komise ČJ, D
Matematická gramotnost, metodika výuky matematiky, aktivity do hodin matematiky, použití PC v hodinách matematiky, aktivity do hodin matematiky	4	učitel, učitelka, komise M a F, CH
Cizí jazyky, metodika výuky cizích jazyků, online nástroje pro výuku cizího jazyka	6	učitelka, komise Nj a Fj
Odborné semináře podle vybraných předmětů (například geografie, botanický víkend pro biology, společné rytmy v hudbě ....)	12	učitelé, učitelky zařazené do různých předmětových komisí)
Umělá inteligence jako pomocník k výuce	3	učitel, učitelka

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve skupině nepedagogických zaměstnanců jsou i nadále prioritou pravidelná školení hospodářky a účetní (např. daň z příjmů právnických osob, FKSP, DPH). Přípravu na přechod k elektronické spisové službě zkomplikovala dlouhodobá pracovní neschopnost příslušné pracovnice. Zaměstnanci školní jídelny jsou vzdělávání v oblasti tzv. hygienického minima.

Přehled o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet účastníků	pracovní zařazení pracovníka
Zdanění příjmů ze závislé činnosti	1	hospodářka
Seminář ke mzdám	2	hospodářka
Vnitřní kontrolní systém	1	hospodářka, účetní
Změny v personální a mzdové problematice	1	hospodářka, účetní

Mzdové podmínky zaměstnanců

Mzdové podmínky zaměstnanců ovlivňuje řada proměnných, např. věkové složení sboru, rozsah nabídky volitelných předmětů, počet žáků, ukazatel PH max., výše úvazku jednotlivců, disponibilní finanční prostředky atd. V přehledu neuvádíme zaměstnance placené z doplňkové činnosti. Platy pedagogických pracovníků jsou poskytovány MŠMT, což je po dlouhých letech zásadní změna, která přinesla mnohé výzvy zejména pro management školy (např. v oblasti financování obědů pro děti z jiných škol; školní jídelna vaří mj. pro děti Základní školy Ivana Olbrachta Semily, proto nepedagogické pracovníky částečně financuje také zřizovatel uvedené školy.

Pro přehlednost vývoje mzdových podmínek zaměstnanců uvádíme srovnání mzdových ukazatelů za posledních 7 školních roků v níže uvedené tabulce. Údaje o zaměstnancích jsou v přepočtených úvazcích, údaje o průměrné výši mzdy či nenárokových složek pedagogických (P_P) i nepedagogických (N_P) zaměstnanců jsou zaokrouhleny a uvedeny v korunách.

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Celkový počet pracovníků P_P a N_P	38,04	41,18	40,06	40,37	39,85	40,45	41,65
Počet P_P	25,16	25,30	25,17	24,76	25,15	25,15	25,66
Průměrná výše měsíční mzdy P_P	41 922	50 323	50 952	53 072	54 599	56 269	63 155
Průměrná výše měsíční mzdy N_P	20 626	23 053	26 178	28 535	29 865	28 904	31 823
Průměrná výše nenárokových složek mzdy P_P	4 567	9 704	8 800	9 648	11 870	10 442	13 495
Průměrná výše nenárokových složek mzdy N_P	1 713	4 007	5 064	5 466	6 231	6 007	7 452

4. Údaje o počtu žáků, o přijímacím řízení a o rozhodnutích vydaných ředitelem

Zhodnocení vývoje počtu žáků

škola	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků ve třídě
Gymnázium Ivana Olbrachta Semily	**12**	**312** (30. 9. 2025)	**26**

V osmiletém studijním cyklu bylo k **30. 9. 2025** zařazeno **200** žáků (průměrný počet žáků na třídu **25**) a ve čtyřletém studijním oboru **112** žáků (průměrný počet žáků na třídu **28**). **Celkový počet žáků meziročně vzrostl. Třídy jsou přiměřeně naplněny.** Vliv na celkový počet žáků mají mj. i povolená přerušení vzdělávání žáků z důvodu jejich studia v zahraničních školách (podle školského zákona nejsou tito žáci po dobu přerušení vzdělávání žáky našeho gymnázia; po ukončení přerušení vzdělávání se jimi opět stanou a pokračují ve vzdělávání v ročníku, kdy jim bylo studium přerušeno, anebo v ročníku vyšším, pokud prokážou odpovídající znalosti).

Zhodnocení přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

Přijímací řízení ke vzdělávání konané v roce **2026** potvrdilo **zájem uchazečů o studium na semilském gymnáziu, převis poptávky byl velmi dobrý. Všichni žáci konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky** (jednotné didaktické testy ke zkouškám zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání - CERMAT), školní přijímací zkouška nebyla stanovena, **v přijímacím řízení bylo zohledňováno hodnocení žáků na ZŠ v posledních třech klasifikačních obdobích** před konáním jednotných přijímacích zkoušek, jedním z hodnotících kritérií byly úspěchy uchazečů v olympiádách a soutěžích. **Pro uchazeče o vzdělávání v našem gymnáziu (čtyřletý i osmiletý studijní program) jsme uspořádali přípravný kurz k přijímacím zkouškám (matematika, český jazyk).**

Po všech úkonech a pravomocném **ukončení přijímacího řízení nastoupilo 1. září 2026 do primy osmiletého gymnázia 27 žáků a do 1. ročníku čtyřletého studia rovněž 27 žáků.** Pro oba typy studia se konalo jedno kolo přijímacího řízení. Další kola nebyla vyhlášena, ke změnám v počtu žáků došlo až na základě oznámení o nenastoupení ke vzdělávání na konci letních prázdnin a také na základě přestupů žáků z jiných škol a do jiných škol na začátku a v průběhu září 2026.

Údaje o přijímacím řízení	**počet**
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	**140**
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	**0**
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	**60**
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	**80**
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	**2**
z toho vyřešeno autoremedurou	**0**
z toho postoupeni krajskému úřadu *	**2**
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	**0**
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	**0**
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	**0**

** Krajský úřad Libereckého kraje obě podaná odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí žáků ke vzdělávání po 1. kole přijímacího řízení zamítl a původní rozhodnutí ředitele potvrdil.*

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Ředitel školy vydal za uplynulý školní rok **183 rozhodnutí různého typu**, odpověděl na nejrůznější žádosti včetně stovek odpovědí v e-mailové poště, resp. prostřednictvím systému KOMENS (zvláště ve věcech uvolňování žáků z výuky nad dva dny), a na zprávy v datové schránce školy. Kromě toho byla vyplněna četná statistická hlášení a výkazy různých typů. **Ke slibovanému snižování administrativy nedochází. Rozličných sběrů dat, průzkumů, povinných statistických hlášení, tzv. rychlých šetření atd. bohužel přibývá.**

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy (vybrané typy rozhodnutí)

Rozhodnutí:	**počet**
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	8
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	**9**

5. Údaje o počtu učeben

Údaje o počtu kmenových a odborných učeben zachybuje následující tabulka.

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	**celkem**
kmenové učebny	0	12	0	12
odborné učebny	7	1	0	8

6. Stručné vyhodnocování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů

Škola pracuje se dvěma školními vzdělávacími programy (viz 2. kapitola této výroční zprávy). K hlavním cílům obou těchto programů patří zejména:

- naučit žáky osvojovat si znalosti ve vzájemných vazbách a souvislostech,
- vzdělávat a vychovávat žáky ke kvalitní komunikaci a ke schopnosti spolupráce,
- naučit žáky vyhledávat, třídit a vyhodnocovat informace a tyto informace používat,
- podporovat zvídavost žáků a schopnost žáků se učit,
- připravovat žáky na proces celoživotního učení.

Zhodnocení naplňování stanovených cílů

Podle závěrů pedagogických rad lze konstatovat, že se nám cíle školních vzdělávacích programů většinou daří naplnit. Někteří žáci vyžadují mimořádnou péči (řešíme např. formou pedagogických intervencí nebo doučováním), jiným žákům (mj. také žákům nadaným) poskytujeme plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Podporujeme AP kurzy pořádané CTM (Centrum talentované mládeže).

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání zejména při ukončování vzdělávání

Většina žáků se na maturitní zkoušky připravila zodpovědně. Svědčí o tom mj. **poměrně značný počet vyznamenání** (v obou maturitních třídách **celkem 17** v jarním termínu, **1 vyznamenání** přibylo v termínu podzimním). Při opravných maturitních zkouškách v podzimním termínu uspělo 8 studentů z 12. Dvě studentky se v podzimním termínu nedostavily, neomluvily se a jejich termín propadá. Dva studenti neprospěli a budou mít možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku v jarním maturitním termínu v roce 2027.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
47	**39**	**8**

zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
0	**0**	**0**

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období

počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
12*	**8***	**4***

* V počtu maturantů jsou uvedeni i maturanti z dřívějších maturitních období, z maturitních tříd školního roku 2025-2026 maturovalo v podzimním maturitním období 2026 celkem 9 žáků, z toho 7 prospělo a 2 neprospěli.

Přehled o uplatnění absolventů

typ studia	celkový počet absolventů	dále studují VŠ	dále studuje VOŠ	dále studují jinou školu	na VŠ se nehlásili	do zaměstnání po absolvování gymnázia nastoupili	neúspěšní v přijímacím řízení na VŠ
4-leté	**24**	**21**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**
8-leté	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Komentář: **Z uvedeného přehledu je zřejmé, že úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je stále velmi dobrá.** Skladba zvolených vysokých škol je pestrá, řada oborů, které naši absolventi budou studovat, patří k renomovaným. Zastoupeny jsou obory humanitní, přírodovědné i technické. Tato skutečnost mimo jiné dokazuje naplnění základního poslání gymnázia: všestranná příprava studentů k vysokoškolskému studiu.

Přehled výchovných opatření

výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	**0**	**114**
pochvala ředitele školy	**0**	**11**
jiná ocenění	**0**	**0**
napomenutí	**1**	**7**
důtka třídního učitele	**2**	**5**
důtka ředitele školy	**0**	**2**
snížená známka z chování	**0**	**0**

Komentář: Celkově lze konstatovat, že i v minulém školním roce byl počet pochval výrazně vyšší než počet kázeňských opatření. Několik žáků mělo snížený stupeň z chování, protože jejich chování ve sledovaném období neodpovídalo standardnímu chování žáka gymnázia.

Přehled prospěchu žáků a údaje o zameškaných a neomluvených hodinách

údaje o prospěchu PV = prospěl s vyznamenáním P = prospěl N = neprospěl NH = nehodnocen alespoň z 1 předmětu	
1. pololetí	2. pololetí
PV = **113**	PV = **111**
P = **194**	P = **198**
N = **3**	N = **2**
NH = **0**	NH = **0**

Komentář: Z údajů vyplývá, že poměrně velké množství žáků dosáhlo vyznamenání. Celkový prospěch žáků školy je stále velmi dobrý.

Údaje o zameškaných a neomluvených hodinách

ZH = zameškané hodiny celkem NO = z toho neomluvené hodiny P = průměr zameškaných hodin na žáka	
1. pololetí	2. pololetí
ZH = **18086**	ZH = **20829**
NO = **26**	NO = **9**
P = **58,342**	P = **66,974**

Komentář: ve školním roce 2025-2026 byl celkový počet zameškaných hodin srovnatelný s předcházejícím školním rokem.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Aktivity v boji proti rizikovému chování – agresivita, šikana, závislosti, rizikové chování

Metodik prevence má na každý školní rok pečlivě vypracovaný plán aktivit, který podrobně vyhodnocuje. Ukazuje se, že bude stále větší potřeba klást důraz na předcházení vzniku psychických problémů u žáků a studentů.

Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a nabídka seberealizace studentů ve volnočasových aktivitách. Můžeme s radostí konstatovat, že se nám tyto hlavní cíle dařilo plnit. K seberealizaci studentů bylo připraveno značné množství projektů (jejich kompletní výčet lze sledovat v kalendáři a zpravodaji, který je přílohou této zprávy). Výčet a vyhodnocení akcí je zveřejněn také v online výkazu SEPA (Systém evidence preventivní aktivit), který metodik prevence za každý školní rok vyplňuje na webových stránkách preventivni-aktivity.cz. Níže uvádíme pouze výběr těchto aktivit.

Studenti primy a 1. ročníku se **od 2. do 4. září** zúčastnili **adaptačního kurzu**, který se konal na Železnobrodské a na Huťské boudě v Krkonoších. Náplní kurzu byly hry a soutěže vedoucí k poznání nových spolužáků a jejich vzájemné spolupráci. Cílem kurzu bylo stmelení nových třídních kolektivů a odstranění nežádoucích vlivů vznikajících při formování takového kolektivu. O tom, že se tento cíl podařilo naplnit, svědčí pozitivní ohlasy studentů, jejich rodičů i pedagogů, kteří v daných třídách učí.

Na škole již několik let působí tým studentů vyššího gymnázia, který se průběžně proškoluje k moderování interaktivních her „Hrou proti AIDS“, „Jak se (ne)stát závislákem“ a „Zdraví, zdraví, zdraví“. Ve školním roce 2025/2026 prezentovali studenti výše zmíněné hry žákům 8. a 9. tříd a tercii a kvartu GIO (21 - 22. října - Hrou proti AIDS), žákům 3. tříd semilských ZŠ (24. března - Zdraví, zdraví, zdraví), a žákům 7. tříd semilských ZŠ a sekundy našeho gymnázia (26. června - Jak se (ne)stát závislákem).

Způsob a kroky k zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 mělo semilské gymnázium **13 studentů** se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 1 student měl IVP). Škola postupovala v souladu s diagnózou a doporučeními pracovníků pedagogicko-psychologické poradny a pedagogové byli vždy informováni o jednotlivých případech.

Způsob a forma práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Celkem **8 sportovně nadaných studentů** dostalo možnost upravit školní docházku v rámci plánu pedagogické podpory (5 studentů) nebo IVP (3 studenti) tak, aby mohli svůj talent bez omezení dále rozvíjet. S těmito žáky úzce spolupracovali vybraní pedagogové v příslušných ročnících a předmětech. Škola talentovaným žákům umožňovala účast na odborných soutěžích, ve sledovaném období se jednalo o okresní, krajskou či celostátní úroveň. **Dvě studentky po velmi náročné roční přípravě úspěšně vykonaly standardizované mezinárodní oborové zkoušky v anglickém jazyce a dosáhly skvělého úspěchu dosažením nejvyšších možných výsledků (AP Calculus AB).** AP zkoušky i kurzy v různých oborech umožňuje Centrum talentované mládeže (CTM), se kterým spolupracujeme. Aktuálně je v CTM kurzech registrováno ještě několik dalších studentů různých ročníků. Liberecký kraj poskytuje těmto studentům zajímavou finanční podporu.

Studenti 3. ročníku a septimy zpracovávali náročné **ročníkové práce,** ve kterých se mohli zaměřit na oblast svého zájmu. **V některých těchto ročníkových pracích lze sledovat nadání až mimořádné nadání vybraných studentů** (přehled zveřejněn na webových stránkách školy).

Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců

Škola nebyla určenou školou pro jazykovou přípravu žáků - cizinců. Aktuálně navštěvuje školu **5 žáků**, kteří jsou původem cizinci, ale v České republice žijí již delší dobu, a proto **nemají nárok na bezplatnou jazykovou přípravu.** Určitým problémem pro tyto žáky mohou být tzv. druhé cizí jazyky a absolvování povinné četby k maturitě.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Vzhledem k zaměření a hlavním úkolům školy (zejména příprava žáků pro studium na vysokých školách) **není v našem případě spolupráce se zaměstnavatelskou sférou tak zásadní, jako je tomu u odborných škol.** Gymnázium připravuje své žáky primárně ke studiu na vysokých školách (po maturitě odcházejí do praxe studenti je výjimečně). Zaměřujeme se na **spolupráci s vysokými školami.** V této oblasti klademe velký důraz na **kariérové poradenství** pro naše žáky, které realizujeme ve škole (kariérová poradkyně vede minimálně čtyři rozsáhlejší setkání s jednotlivci měsíčně a provádí rozbor možností dalšího studia těchto žáků ve spolupráci s vysokými školami). **7. listopadu** proběhla v aule školy akce „**Kariérní den 2025**". Jejím cílem bylo zprostředkovat maturantů, setkání nejen se studenty a zástupci vysokých škol, ale také se zástupci z praxe ve vybraných oborech. Po dohodě, pokud to aktuální provozní podmínky školy dovolí, umožnujeme také **vykonání pedagogické praxe pro studenty** vysokých škol, a to zejména pro naše absolventy.

S pracovištěm **Úřadu práce ČR v Semilech** je škola v pravidelném kontaktu. V podzimních měsících se aktivně účastníme burzy škol a pracovních příležitostí pořádané uvedeným úřadem.

Odborová organizace při Gymnáziu Ivana Olbrachta Semily svou činnost ukončila k 31. 12. 2022. Významnými sociálními partnery školy jsou např. **Spolek rodičů a přátel Gymnázia Ivana Olbrachta Semily** a **Město Semily**. Spolek rodičů a přátel gymnázia je nesporně nejvýznamnějším partnerem pro financování soutěží, olympiád, exkurzí, výletů a mimořádných odměn nejlepším žákům, a dále pro spolupořádání nejrůznějších projektů a akcí, které (také ve spolupráci s Městem Semily) organizujeme nejen pro žáky školy, ale také pro veřejnost (např. tradiční pochod maturantů, dva plesy, tradiční Academii atd.).

Zapojení do mezinárodních programů, spolupráce se zahraničními školami

Od roku 1990 je **GIO přidruženou školou v rámci projektu ASP – net UNESCO** (zaměření na životní prostředí a udržitelný rozvoj, lidská práva, demokracii a toleranci, mezikulturní vzdělávání a kulturní dědictví, světové problémy a roli OSN). Do tohoto prestižního seznamu je zařazeno pouze cca 50 škol různých typů z celé České republiky a účast v projektu podléhá přísným kritériím, která se semilskému gymnáziu daří naplňovat. **Projekt je využit ve školním vzdělávacím programu pro nižší stupeň gymnázia s názvem „Škola UNESCO – svět ve škole".** Projektové aktivity se týkají společných témat pro vybrané školy v celé České republice. **Účast v tomto projektu má tedy nejen místní či krajský, ale též celorepublikový význam.**

Zajímavým projektem je spolupráce s organizací AFS - mezikulturní výměny a s jinými agenturami, které zprostředkovávají zahraniční studijní pobyty žáků. Pokud se naši žáci těchto studijních výjezdů účastní, měli nebo mají přerušeno vzdělávání na semilském gymnáziu a po ukončení svých zahraničních studií pokračují ve vzdělávání v ročníku, ve kterém jim bylo studium přerušeno, anebo ve vyšším ročníku, pokud prokážou odpovídající znalosti. Ve školním roce 2025-2026 absolvoval zahraniční studijní program 1 student (USA) a 1 studentka (Velká Británie).

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2025-2026 **neposkytovala programy dalšího vzdělávání** v rámci celoživotního učení. **Škola není autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb.**

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

V následujícím přehledu uvádíme výběr nejlepších výsledků našich žáků.

Český jazyk a literatura

Vít Kubata (4. ročník)	**3. místo, okresní kolo**	kategorie II.	**olympiáda z českého jazyka**
	5. místo, krajské kolo	kategorie II.	**olympiáda z českého jazyka**
	11. místo, celostátní kolo	kategorie II.	**olympiáda z českého jazyka**
Adéla Brožová (3. ročník)	**4. místo, okresní kolo**	kategorie II.	**olympiáda z českého jazyka**
Jana Andrejsková (kvinta)	**„Čtenář roku" Libereckého kraje, krajské kolo, postup do celostátního finále**		**pořádá Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR**

Anglický jazyk

Sára Fialová (prima)	2. místo, okresní kolo	kategorie VG I.	olympiáda z angličtiny
	8. místo, krajské kolo	kategorie VG I.	olympiáda z angličtiny
Nikol Egrtová (tercie)	3. místo, krajské kolo	kategorie VG II.	olympiáda z angličtiny
David Movsesjan (2. roč.)	4. místo, krajské kolo	kategorie G	olympiáda z angličtiny
Elena Stringer (1. roč.)	1. místo, krajské kolo	kategorie SŠ+	olympiáda z angličtiny
	8. místo, ústřední kolo	kategorie SŠ+	olympiáda z angličtiny

Vybraní studenti Gymnázia Ivana Olbrachta již třetí rok získávají mezinárodní vzdělání prostřednictvím Centra pro talentovanou mládež. Ve školním roce 2025 – 2026 se naše dvě studentky **Kamila Medková** (4. ročník) a **Elena Trenkov** (oktáva) připravovaly na zakončení studia matematické analýzy v anglickém jazyce a uspěly u mezinárodně uznávaných zkoušek (AP zkoušek - Advanced Placement Exams). Jedná se o standardizované mezinárodní oborové zkoušky **v anglickém jazyce na úrovni prvního až druhého ročníku zahraničních vysokých škol s celosvětovou platností.** AP zkoušky jsou uznávané univerzitami po celém světě v přijímacím řízení.

Německý jazyk			
Karolína Vacková (3. ročník)	13. místo, krajské kolo	kategorie III.	olympiáda z němčiny

Matematika, fyzika, Pythagoriáda, pIšQworky			
Timotej Malík (prima)	1. místo, okresní kolo	kategorie Z6	matematická olympiáda
Nela Antošová (sekunda)	2. místo, okresní kolo	kategorie G	fyzikální olympiáda
Lada Lamačová (sekunda)			
Adéla Tran (sekunda)			
Tereza Bucharová (sekunda)	3. místo okresní kolo	kategorie G	fyzikální olympiáda
Anna Čermáková (sekunda)			
Klára Kufnerová (sekunda)			
Matěj Maryško (tercie)	1. místo, okresní kolo	kategorie F	fyzikální olympiáda
Michaela Švarbová (tercie)	2. místo, okresní kolo	kategorie F	fyzikální olympiáda
Samuel Rausch (tercie)	3. místo, okresní kolo	kategorie F	fyzikální olympiáda
Matyáš Krajíc (tercie)	1. místo, okresní kolo	kategorie 6	Pythagoriáda
Timotej Malík (prima)	1. místo, okresní kolo	kategorie 6	Pythagoriáda
Michaela Maturová (prima)	2. místo, okresní kolo	kategorie 6	Pythagoriáda
Jiří Hajna (tercie)	2. místo, okresní kolo	kategorie 8	Pythagoriáda

V týmové soutěži „**pIšQworky**“ obhájil tým našich studentů ve složení **Marcel Maxmilián Bartoň**, **Antonín Roleček** a **Michaela Švarbová** (všichni třída tercie) **1. místo v krajském kole** a již potřetí se zúčastnil kola celostátního (19. místo).
Nově jsme se zapojili do týmové soutěže **Náboj Junior** a tým ve složení **Matěj Maryško, Antonín Roleček, Monika Römišová, Michaela Švarbová** (všichni třída tercie) si z **Liberce** dovezl **3. místo**.

Dějepis		
David Horák (sexta)	úspěšný řešitel v krajském kole	olympiáda z dějepisu

Zeměpis		
Timotej Malík (prima)	1. místo, okresní kolo	olympiáda ze zeměpisu
	2. místo, krajské kolo	olympiáda ze zeměpisu
Tobiáš Novák (prima)	3. místo, okresní kolo	olympiáda ze zeměpisu
David Horák (sexta)	úspěšný řešitel v krajském kole	olympiáda ze zeměpisu

Chemie			
Kamila Medková (3. ročník)	5. místo, krajské kolo	kategorie B	olympiáda z chemie
Michaela Háková (sexta)	3. místo, krajské kolo	kategorie C	olympiáda z chemie
Jiří Hajna (tercie)	1. místo, okresní kolo	kategorie D	olympiáda z chemie
	2. místo, krajské kolo*	kategorie D	olympiáda z chemie
Vít Šobáň (tercie)	3. místo, okresní kolo	kategorie D	olympiáda z chemie
Tereza Holcová (kvarta)	6. místo, okresní kolo	kategorie D	olympiáda z chemie

** Jiří Hajna získal v rámci krajského kola soutěže také „Cenu pro talentovaného chemika“*

Tělesná výchova a sport

družstvo dívek	2. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice
	2. místo, krajské kolo	přebor středních škol v atletice
družstvo chlapců	4. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice
Eliška Petířová (2. ročník)	1. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, vrh koulí
	3. místo, krajské kolo	přebor středních škol v atletice, vrh koulí
Eva Mazánková (kvarta)	2. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, běh na 100 m
	3. místo, krajské kolo	přebor středních škol v atletice, běh na 100 m
	3. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, běh na 200 m
	2. místo, krajské kolo	přebor středních škol v atletice, běh na 200 m
Agáta Růžičková (4. ročník)	3. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, běh na 800 m
Nikola Mejsnarová (oktáva)	3. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, skok daleký
Veronika Horáčková (kvarta)	4. místo, krajské kolo	přebor středních škol v atletice, skok vysoký
Jiří Chlupáč (septima)	2. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, vrh koulí
Martin Koucký (3. ročník)	1. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice, skok daleký
družstvo chlapců	3. místo, okresní kolo	basketbal
družstvo starších chlapců	1. místo, okresní kolo	florbal (Subterra cup)
	3. místo, krajské kolo	florbal (Subterra cup)
družstvo mladších chlapců	1. místo, okrskové kolo	florbal
	1. místo, okresní kolo	florbal
	1. místo, krajské kolo	florbal *

* *Družstvo mladších chlapců v krajském kole prohrálo až následně v barážovém zápase o republikové finále.*

Výtvarná výchova

Naši žáci se pravidelně umísťují na předních místech **výtvarných soutěží** vyhlášených Muzeem a Pojizerskou galerií Semily, kterých se účastní semilské školy. **V soutěži nazvané „V pohybu!"** se umístily na prvních místech v kategorii 15-19 let naše studentky **Eliška Havlíková, Leontýna Rybáková a Petra Smolová.**

Naši studenti se úspěšně zapojili do **výtvarné soutěže sítě přidružených škol UNESCO**. Zpracovávali témata „Ženy, které mě inspirují" v souvislosti s Mezinárodním dnem žen a dívek ve vědě a „Sport pro všechny a sport pro mě", a to rozmanitými technikami. Odborná porota vyzdvihla vysokou kvalitu příspěvků **Marie Roudnické** a **Eleny Stringer**, jejichž práce byly díky jejich kvalitnímu zpracování vybrány k prezentaci v rámci výstavy soutěžních příspěvků ASPnet, která proběhla v Černínském paláci. Obě studentky obdržely pozvání do Černínského paláce na MZV ČR – Sekretariát České komise UNESCO.

Výběr mimořádných projektů, programů a akcí uskutečněných ve školním roce 2025-2026 podle zpráv předsedů předmětových komisí (podrobný výčet projektů a akcí je zaznamenán v příloze č. 1 této zprávy)

• **Od 15. do 19. září** v Chotěvicích úspěšně proběhl **sportovní kurz** pro septimu a 3. ročník.

• **Tým pracovníků Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy (MFF UK) přijel do semilského gymnázia se sérií experimentů** upozorňující na nevšední projevy fyzikálních zákonů v našem každodenním životě. Programu s názvem **Magická fyzika** se zúčastnili **18. září** studenti tercie, kvarta a oktávy a dne **3. listopadu** studenti kvinty, sexty, septimy, 1. až 3. ročníku.

• **26. září** je Radou Evropy už od roku 2001 vyhlášen jako **Evropský den jazyků.** V tomto školním roce připravili studenti 19 stanovišť, která postupně procházelo 35 týmů. Prezentovali jazyky, kterými mluví nebo se ho učí (slovenština, polština, španělština, rumunština, ruština, ukrajinština, holandština) a připravili si pro své spolužáky různorodé úkoly. Na dalších stanovištích zkoušeli soutěžící jazykolamy (v češtině, němčině, angličtině, francouzštině), hledali germanismy či galicismy v češtině, podle obrázků odhadovali přísloví, porovnávali britskou a americkou angličtinu, zajímavosti z anglicky mluvících zemí. Velký zájem byl o rap a dabing, jejichž nejpovedenější varianty jsme viděli na Akademii na konci školního roku.

• **V prvním říjnovém týdnu jsme se** ve stopách Konstantina Velikého, Viléma Dobyvatele, Jany z Arku nebo třeba Dwighta Eisenhowera **vydali do Francie.** Cílem byla francouzská Normandie a Paříž.

• **1. října** se konala exkurze studentů sexty a 2. ročníku do **Galerie antického umění v Hostinném**.

• Vybraní studenti nejvyšších ročníků možnost zúčastnit se divadelního semináře v rámci tradiční celorepublikové přehlídky **Krakonošův divadelní podzim ve Vysokém nad Jizerou**. Ve dnech **3. až 8. října** zhlédli účastníci semináře řadu inscenací, které následně rozebírali se svými lektory, profesionálními divadelníky **Petrem T. Pidrmanem** a **Marcelou Plíhalovou**. Součástí programu byla tvorba divadelních recenzí a zkoušky drobných hereckých etud. Studenti se rovněž zúčastnili besedy s **herečkou Zuzanou Slavíkovou.**

• **20. října** navštívili studenti Východočeské divadlo v Pardubicích a **zhlédli v anglickém jazyce divadelní představení „Frankenstein“** od Mary Shelley.

• **15. listopadu** se konaly v Jablonci nad Nisou Cambridge zkoušky FCE a CAE. Dva studenti získali certifikát na úrovni C1 (CAE zkouška), jedna studentka dosáhla na úroveň C2, a dalších 11 studentů na úrovni B2 (FCE zkouška).

• Podzimní **putování literabusem** zavedlo naše studenty **do Brna**. Ve dnech **25. a 26. listopadu** se vydali **po stopách spisovatelů a divadelních scén moravské metropole**. Navštívili zákulisí a zkoušku představení **Divadla Husa na provázku**, kde před padesáti lety vznikla legendární *Balada pro banditu*. V **Knihovně Milana Kundery** si vyslechli přednášku o významném brněnském rodákovi světového formátu, jehož jméno instituce nese. Vydali se po stopách básníků **J. Skácela** a **O. Mikuláška**. V **Národním divadle Brno** zhlédli představení Shakespearova ***Hamleta*** v překladu Martina Hilského a navštívili také Ústřední brněnský hřbitov, kde jsou mnohé zmíněné osobnosti pohřbeny.

• Studenti hudební výchovy na nižším stupni gymnázia se **3. listopadu** zúčastnili **tradičního výchovného koncertu pro školy v rámci festivalu Jazz pod Kozákovem.** Vystoupil Moravia Brass Band, taneční obor ZUŠ Semily a slovem provázela absolventka našeho gymnázia Nikola Bartošová.

• **7. listopadu přiblížil studentům osobnost semilského rodáka a příslušníka RAF Vladislava Roubala PhDr. Daniel Švec**, se kterým si pak studenti mohli na téma čs. zahraničního odboje pobesedovat ještě v květnu u příležitosti Dne vítězství.

• **7. listopadu** proběhl v aule školy akce **Kariérní den 2025** (nabídka užitečných informací a příležitostí načerpat inspiraci pro volbu budoucího studia a povolání).

• **12. listopadu zhlédli studenti 4. ročníku a oktávy v pražském planetáriu program Voyager,** který se věnoval Sluneční soustavě, meziplanetárním sondám a jejich gravitačním manévrům či heliosféře. Poté exkurze pokračovala prohlídkou expozic v **Technickém muzeu.**

• **K 36. výročí 17. listopadu 1989 připravili studenti septimy tematickou interaktivní výstavu,** jejímž prostřednictvím představili svým spolužákům život v letech 1948-1989.

• V listopadu navštívili **studenti francouzštiny** Divadlo Na Maninách v Praze, kde **zhlédli divadelní adaptaci Dumasova románu Hrabě Monte-Cristo** v podání Théatre du Héron.

• **Pro nejstarší studenty** (4. ročník a oktáva) jsme rovněž domluvili na **5. prosince** přednášku **Technologická gramotnost**, která si kladla za cíl vzdělávat mladé studenty v oboru moderních technologií jako je elektromobilita, umělá inteligence či kyberbezpečnost. Přednášet přijeli studenti FEL ČVUT v Praze.

• Ve dnech **14. až 16. prosince** se uskutečnila **exkurze skupiny studentů GIO do francouzského Štrasburku a tamního sídla Evropského parlamentu.** Exkurzi umožnil absolvent našeho gymnázia a současný europoslanec Mgr. Jan Farský.

• **17. prosince** navštívili studenti výtvarné výchovy z kvinty a 1. ročníku **Oblastní galerii Lázně v Liberci**, kde si prohlédli stálou expozici umění a absolvovali edukační program k výstavě **Liberec a jeho múzy** věnovaný umění 1. poloviny 20.století.

• **18. prosince** proběhl **rockový výchovný koncert semilské kapely NaEx.** Kapelu tvoří převážně studenti našeho gymnázia: Jan Šobáň, Libuše Roudnická, Marie Roudnická, a Šimon Tulach.

• **Lyžařské kurzy** jsme uspořádali **od 4. do 9. ledna pro třídu kvinta, od 1. do 6. února pro třídu tercii a od 15. února do 20. února pro 1. ročník.** Všechny kurzy proběhly tradičně v Rokytnici nad Jizerou.

• Po několika letech, **26. ledna**, přivítalo gymnázium opět spisovatele a scenáristu **Jaroslava Rudiše,** který od poslední návštěvy získal **literární Cenu Karla Čapka** nebo ocenění prezidenta republiky Petra Pavla **medaili Za zásluhy**. V průběhu besedy se studenty hovořil o své tvorbě, o oceněních, která v posledních letech získal, ale také o samotném procesu psaní, současné české literatuře a rozdílných podmínkách pro spisovatele v České republice a Německu. Součástí setkání bylo rovněž autorské čtení.

• Na konci prvního pololetí, **28. ledna**, měli studenti vyšších ročníků možnost zhlédnout oceňovaný film ***Franz*** polské režisérky **Agnieszky Hollandové**, věnovaný životu a tvorbě **Franze Kafky**.

• **12. února** navštívili **studenti** Městské divadlo v Jablonci a **zhlédli v anglickém jazyce dramatizaci výběru z díla E. A. Poa „A Pale Gold Ra(v)en."**

• **4. března** se vybraní studenti gymnázia spolu s polskými studenty zúčastnili v **Jelení Hoře 29. ročníku Mezinárodního filmového festivalu ZOOM – ZBLIŻENIA** zaměřeného na nezávislou kinematografii. Dopoledne zhlédli pásmo snímků českých a polských filmařů a následně se zapojili do panelové diskuse s tvůrci. V odpoledních hodinách si prohlédli historické centrum města a jeho významné památky.

• **26. března** se třídy sekunda a tercie zúčastnily **Noci s Andersenem**, do níž se naše škola zapojila poprvé. Dvacátý šestý ročník akce připomněl mimo jiné sté výročí narození **Miloše Macourka**. Žáci si vyzkoušeli psaní scénářů pro loutkové divadlo, luštili literární šifry a poznávali pohádky podle emotikonů. Na závěr obdrželi oficiální pohlednice akce, které zaslali svým rodinám.

• **31. března** navštívil GIO herec a pedagog na pražské DAMU **Ondřej Vetchý**, držitel prezidentské **medaile Za zásluhy 1. stupně** i filmového **Českého lva**. Se studenty debatoval na téma herecké práce, osobnostního růstu i praktické etiky. O několik týdnů později získal Ondřej Vetchý **Cenu Arnošta Lustiga**, každoročně udělovanou „za odvahu, statečnost a spravedlnost".

• Po úspěšném předcházejícím roce se i tentokrát pro studenty a studentky francouzštiny uskutečnily březnové **Dny Frankofonie** (Journées de la Francophonie). Festival s názvem **Bonjour Semily** proběhl ve dnech **26. a 27. března.** Tematické zaměření bylo poměrně široké – studenti si připravili stanoviště například na téma otroctví v knize Alma, frankofonní osobnosti, impresionismus ad. **Nechyběla ani ochutnávka tradičních francouzských pokrmů či turnaj v pétanque.** Impresionismus provázel celý festival napříč jednotlivými stanovišti, ve výtvarném workshopu, i ve filmovém představení Barvy času (2025), které studenti zhlédli v kině Jitřenka. **V průběhu těchto dní nás navštívil i docent Jakub Češka z Univerzity Karlovy, který nám přiblížil osobnost a dílo Milana Kundery** a podělil se s námi i o zajímavosti ze svého osobního setkání s ním.

• **Na konci března proběhla čtyřdenní geograficko-historická exkurze po východních Čechách.** Studenti navštívili Národní hřebčín v Kladrubech nad Labem (UNESCO), Elektrárnu a teplárnu Opatovice a město Pardubice.

• **16. dubna navštívila semilské gymnázium skupina 29 studentů z kodaňského gymnázia Christianshavns Gymnasium Copenhagen**, které je rovněž přidruženou školou ASPnet UNESCO. Naši a jejich studenti společně pracovali na projektu „Zdraví a společnost."

• **26. dubna** se konaly v Turnově **Cambridge zkoušky FCE a CAE.** Šest studentů získalo certifikát na úrovni C1, jedna studentka na úrovni C2 a další čtyři na úrovni B2. Certifikáty studenti mohli využít pro nahrazení maturitní zkoušky z angličtiny.

• **6. května** měli vybraní studenti vyššího gymnázia možnost zhlédnout v reálných kulisách bývalého areálu Zittwerke v Semilech **představení Nur ein Teil žitavského divadelního spolku Gerhart Hauptmann Theater** věnované osudům nuceně nasazených.

• **6. května** navštívili žáci primy a sekundy **Klicperovo divadlo v Hradci Králové**, kde zhlédli představení ***Prašina*** inspirované stejnojmennou knihou **Vojtěcha Matochy**. Součástí exkurze byl také výstup na Bílou věž, která ukrývá třetí největší zvon v České republice.

• **14. května** absolvovali **studenti 3. ročníku** a **septimy literárně-kulturní exkurzi do Prahy**. V **Muzeu literatury** se zúčastnili komentované prohlídky a workshopu k výstavě *Ženy Arnošta Lustiga*. Následně navštívili knihovnu Strahovského kláštera a program zakončili návštěvou **divadla ABC**, kde zhlédli představení ***Nana a Zabiják*** inspirované romány Émila Zoly.

• **19. května** jsme navštívili se studenty sexty a 2.ročníku **hospitál Kuks.** Prohlédli jsme si Braunův Betlém, samotný Kuks, jeho areál, barokní lékárnu a barokní kostel Nejsvětější Trojice od architekta G.P. Alliprandiho. Alegorie Ctností a Neřestí od Matyáše Bernarda Brauna jsme obdivovali před Kuksem a originály v lapidáriu. Poté jsme se přesunuli do **Dvora Králové nad Labem** na prohlídku do **kostela sv. Jana Křtitele**. Součástí exkurze byla také **debata o Rukopisu královédvorském** a otázce hranic mezi historickou skutečností a literární fikcí.

• **V květnu proběhly v aule také tradiční zeměpisné besedy**, a sice na témata **Amazonie** (T. Kubeš), **Hedvábná stezka – Uzbekistán a Egypt – ve stínu pyramid** (L. a V. Špillarovi).

• Nejen v rámci festivalu Jeden svět jsme v kině Jitřenka zhlédli aktuální **filmová představení jako Velký vlastenecký výlet, Tmavomodrý svět, Franz nebo Svobodná dcera svobodného Kyrgyzstánu.**

• Žáci sekundy zažili **12. června** v **science centru iQLANDIE v Liberci** show založenou na chemických reakcích a pokusech s kapalným dusíkem. Poté zpracovávali ve skupinách úkoly v interaktivních expozicích.

• **17. června** se v aule gymnázia uskutečnilo vystoupení dvou předních českých **slam poetry performerů - Matěje a Vaška z Aše**. Studenti všech ročníků se seznámili s **moderní podobou autorské poezie**, která propojuje literární tvorbu, performanci a přímou komunikaci s publikem.

• Speciální filmové projekce pod heslem „za pěkné vysvědčení kino" tradičně čekaly na naše studenty na samém konci školního roku (francouzský snímek **Šťastná hvězda** – pro vyšší ročníky a **Jeníček a Mařenka: Strážci kouzel** – pro nižší) **22. a 24. června.**

• **Academia 2026 (24. červen**, tradiční veřejné vystoupení našich studentů v netradičních rolích).

• **Pomáháme tradičně s vybranými sbírkovými akcemi** (v září Srdíčkový den, v říjnu Bílá pastelka).

• **Ve spolupráci s filmovým klubem kina Jitřenka v Semilech se studenti dějepisného a společenskovědního semináře v průběhu celého školního roku účastnili pravidelných projekcí.** Promítány byly filmy hrané i dokumentární, některé mapovaly dějiny 20. století, jiné otázky společenské a psychologické. Filmový klub vedou učitelé gymnázia Petr Pýcha a Jan Hortvík.

• **Muzeum a Pojizerskou galerii v Semilech jsme v tomto školním roce pravidelně navštěvovali se studenty výtvarné výchovy.** Zaujaly nás například výstavy V. Komárek a M. Ščigol, Velký příběh Malého prince, sochy Elen Jilemnické, Kamarádi v Semilech (L. Janouch, V. Zoubek, A. Knotek, I. Král, J. Velčovský). Výstavy nás inspirovaly pro tvorbu v hodinách výtvarné výchovy a přiblížily studentům některé kapitoly z dějin výtvarného umění.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pro práci se studenty (včetně studentů nadaných) byly využity různé **formy projektové výuky** (skupinová, kooperativní výuka, různé kombinace a přesah předmětů, projektová výuka ve škole a mimo školu). Pedagogové v různé míře využívají možností variant umělé inteligence pro přípravu i realizaci výuky, upozorňují studenty na nutnost verifikace použitých údajů získaných od AI při tvorbě projektů, ročníkových prací apod. Ke dni 31. 1. 2026 byl ukončen **projekt OP JAK Šablony Gymnázium Semily 2023-2026**. Projekt byl kromě dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogických pracovníků zaměřen na **různé formy inovativního vzdělávání žáků.** Škola na tento tříletý projekt získala dotaci v celkové výši 1 500 297,-Kč. Ve školním roce 2025-2026 byly realizovány šablony inovativní výuky pro žáky různých tříd a skupin (hodnota jedné 32 hodinové šablony je až 40.000,-Kč), z projektu bylo hrazeno kariérové poradenství, DVPP a vzdělávání nepedagogických zaměstnanců.

Vlastní prezentace školy

Public relations školy je na dobré úrovni. Pravidelně aktualizované informace lze kromě internetových stránek gymnázia (www.giosm.cz) čerpat zejména z těchto zdrojů: **Semilské noviny**, semilská kabelová televize, Deník Pojizeří, pravidelně vydávaný **Kalendář a zpravodaj GIO (kalendář a zpravodaj za deset měsíců školního roku 2025/2026 je přílohou této zprávy).** Vydáváme také leták **GIO Semily – informace o škole.** O tento způsob získávání informací je zájem především při prezentacích semilského gymnázia např. na burzách škol. Samozřejmostí už se stala prezentace gymnázia na sociálních sítích.

V běžném školním roce probíhají různé **programy a pořady v aule**, přednášky odborníků (některé jsou otevřené veřejnosti). Příkladem našich aktivit jsou **tradiční turistický pochod maturantů** vždy první týden v říjnu, **dva plesy** (maturitní a absolventský), v lednu nabízíme **„Den otevřených dveří"** pro budoucí uchazeče o studium, pravidelně se koná **pořad ACADEMIA** (pestré vystoupení studentů, vždy se značným zájmem veřejnosti) atd.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

• Ve školním roce 2025-2026 **ČŠI vykonávala v naší škole inspekční činnost, která byla zaměřena na kontrolu hodnocení žáků a řádného průběhu společné části i profilové části maturitních zkoušek**. Závady nebyly zjištěny.

• **ČŠI řešila také stížnost zákonných zástupců žáka třídy prima, která se týkala problematiky hodnocení žáka na konci 2. pololetí a z toho vycházejícího nesouhlasu s hodnocením žáka.** Stížnost byla opakovaně podána i na další úřady, včetně OŠMTS KÚ Libereckého kraje. Rozsáhlé šetření, které zaměstnalo celou řadu pedagogů, zejména ředitele školy, a také úředníky orgánů a institucí, kteří se případem museli zabývat. **Stížnost byla** ředitelem školy i všemi nadřízenými orgány **shledána jako nedůvodná.**

• **Ředitel školy, ČŠI a OŠMTS KÚ Libereckého kraje řešili také stížnost zákonných zástupců žáka, která se týkala přijímacího řízení do budoucí primy osmiletého gymnázia** (zahájení vzdělávání od 1. září 2026). Uchazeč nebyl přijat v rámci přijímacího řízení, KÚ nevyhověl odvolání podanému proti rozhodnutí ředitele. **Veškerá podání stěžovatelů včetně tvrzení podjatosti školy a neregulérnosti přijímacího řízení byla shledána jako nedůvodná.**

• **KHS Libereckého kraje provedla v říjnu 2025 kontrolu školní jídelny.** Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v oblasti ochrany veřejného zdraví **a ochrany zdraví při práci.** Novým měřeným faktorem práce je **faktor lokální svalové zátěže u profese kuchařka a pomocná kuchařka.** Následné měření uvedené faktoru odbornou firmou si vyžádalo náklady v celkové výši 25.000,-Kč. **Závady nebyly zjištěny.**

13. Základní údaje o hospodaření školy – již odevzdáno

Od zpracování a předložení „Zprávy o činnosti organizace za rok 2025" (projednána 3. června 2026) **se nezměnily žádné podstatné skutečnosti.** Údaje níže uvedené se shodují s obsahem závěrečné „Zprávy o činnosti organizace za kalendářní rok 2025". V přehledu uvádíme pouze vybrané údaje.

Výsledek hospodaření organizace za rok 2025 byl + 418,03 Kč v hlavní činnosti a + 246 946,70 Kč v činnosti doplňkové před zdaněním. Všechny fondy organizace jsou kryty finančními prostředky na běžném účtu.

V hospodářském roce 2025 obdržela škola následující dotace:

- přímé náklady (ÚZ 33353)	32 597 688,-- Kč
- dotace na provoz	4 460 488,-- Kč
- stipendijní příspěvek žákům	15 600,-- Kč
- podpora vzdělávání žáků s předpokladem o zájem o studium zdravotnických programů	16 460,-- Kč
nákup licence software k výuce	25 000,-- Kč
Celkem:	**37 115 236,-- Kč**

14. Vybrané údaje k opravám a údržbě budovy a areálu školy

Významné investiční akce a projekty související s opravami a údržbou majetku svěřeného škole do správy, které byly realizovány v kalendářním roce 2025, jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti organizace za rok 2025". Práce a projekty provedené ve 2. pololetí školního roku 2025-2026 budou zahrnuty do „Zprávy o činnosti organizace za rok 2026".

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2025-2026 byla ve vybraných třídách školy provedena **výměna původních vestavných skříní a korkových nástěnek** v celkovém nákladu cca 85.700,- Kč.

Ve vybraných učebnách, v části školní jídelny, sociálního zařízení a chodby před školní jídelnou a dalších prostorách se nám podařilo zajistit **vymalování** v nákladu cca 50.000,-Kč.

Nemalé náklady si vyžádaly **pravidelné revize** (elektrospotřebiče, horolezecká stěna atd.) v celkových nákladech cca 150.000,- Kč.

Škola obdržena účelovou dotaci od Libereckého kraje na **zajištění a zlepšení bezpečnosti studentů a zaměstnanců (měkké cíle).** V učebnách a dalších prostorech gymnázia byla provedena výměna zámků v celkovém nákladu cca 50.000,- Kč. Nové vložky zámků dveří jsou opatřeny mechanickými knoflíky pro rychlé uzamčení těchto prostor z vnitřní strany v případě ohrožení osob.

Realizována byla celková **kontrola a oprava žaluzií v celé budově školy** v částce 22.400,- Kč.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla celková **kontrola, oprava a vyčištění dešťových okapů a svodů na budově školy** v nákladu cca 32.000,- Kč.

Škola dlouhodobě podporuje třídění odpadu. Původní **staré plechové nádoby na tříděný odpad byly vyměněny za nové plastové** za pořizovací cenu cca 15.000,- Kč.

Značnou část finančních prostředků, které jsme měli k dispozici jsme museli investovat do **opravy střechy na aulou.** Pod původní krytinu začalo silně zatékat, byl ohrožen zejména prostor auly. Po posouzení situace odbornou firmou musela být vyměněna celá střešní krytina. V souvislosti s tím musela být provedena i rekonstrukce hromosvodů včetně příslušné revize. Celkové náklady se vyšplhaly na cca 950.000 Kč. Částka byla hrazena z doplňkové činnosti školy. Uvedená oprava musela být proveden prioritně, jiné naplánované opravy musely být odloženy.

Po několikaletém úsilí vedení školy rozhodl Liberecký kraj jako zřizovatel školy o přidělení významné dotace na **celkovou rekonstrukci školního sportoviště**. Tato investiční akce probíhá od června 2026 (zahrnuje např. nové umělé povrchy dráhy, volejbalového a multifunkčního hřiště, terénní úpravy přilehlých pozemků atd.).